

**Sedu,
Yhteiset tutkinnon osat,
viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
(106727), toteutussuunnitelma 2022**



Sisällys

1	Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi.....	1
1.1	Osaamistavoitteet	1
1.2	Sisältö.....	1
1.3	Toteutus.....	2
1.4	Osaamisen arvioinnista	2
2	Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä	2
2.1	Osaamistavoitteet	3
2.2	Sisältö.....	3
2.3	Toteutukset.....	4
2.4	Osaamisen arvioinnista	4
3	Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi	4
3.1	Osaamistavoitteet	4
3.2	Sisältö.....	5
3.3	Toteutukset.....	5
3.4	Osaamisen arvioinnista	5
4	Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, englanti	5
4.1	Osaamistavoitteet	6
4.2	Sisältö.....	6
4.3	Toteutukset.....	6
4.4	Osaamisen arvioinnista	7
5	Toiminta digitaalisessa ympäristössä	7
5.1	Osaamistavoitteet	7
5.2	Sisältö.....	8
5.3	Toteutukset.....	8
5.4	Osaamisen arvioinnista	9
6	Taide ja luova ilmaisu.....	9
6.1	Osaamistavoitteet	9
6.2	Sisältö.....	9
6.3	Toteutukset.....	10
6.4	Osaamisen arvioinnista	10

1 Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp
Koodi: VVAI

1.1 Osaamistavoitteet

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten tekstien tuottaminen

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

1.2 Sisältö

Tutkinnon osan osa-alueen suoritettuaan opiskelija osaa viestiä suullisesti, kirjallisesti, sanattomasti ja audiovisuaalisesti erilaisissa muodollisissa ja epämuodollisissa vuorovaikutustilanteissa työtehtävissään ja yhteiskunnassa sen aktiivisena jäsenenä. Opiskelija tuntee alansa keskeiset tekstilajit ja mediat sekä hallitsee tiedonhaun ammatissa toimimisen ja jatko-opintojen edellyttämällä tavoilla. Opiskelija osaa hyödyntää monilukutaitoaan sekä tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksessaan ja oppimisessaan tietoyhteiskunnan edellyttämällä tavoilla.

Tutkinnon osan osa-alueessa opiskelija:

- viestii ja toimii erilaisissa ryhmä- ja esiintymistilanteissa ammattimaisesti ja tavoitteellisesti
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- perehtyy alansa ammattisanastoon

- etsii tietoa monipuolisesti eri tietolähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin
- tulkitsee kriittisesti erilaisia tekstejä
- tuottaa ammattialaansa liittyviä suullisia, kirjallisia ja audiovisuaalisia tekstejä
- kehittää kirjoitetun kielen käytänteiden hallintaansa
- hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa itsensä ilmaisemisen, tiedon yhteisöllisen, rakentamisen ja tiimityöskentelyn välineenä
- arvioi äidinkielen taitojaan ja oppii kehittämään osaamistaan edelleen
- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään.

1.3 Toteutus

Tavat ja oppimisympäristöt

Tutkinnon osan osa-alue on pakollinen kaikille perustutkinto-opiskelijoille. Osa-alue ei vaadi edeltävää osaamista, ja se aloitetaan ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Tutkinnon osan osa-alue on tarjolla kaikissa Sedun opetuspisteissä ja verkko-opintoina. Lisäksi se on soveltuvien osin mahdollista suorittaa osana työpaikalla tapahtuvaa oppimista.

Oppimisympäristöt

Oppilaitoksen oppimisympäristöt, sähköiset oppimisympäristöt, projektit, osuuskunta, NY- yritykset ja työpaikalla järjestettävän koulutuksen ympäristöt.

Oppimisen ja ohjauksen toteuttamistavat

- oppimistehtävät
- ryhmätyöskentely
- luento-opetus
- esitelmät, asiantuntijavierailut
- projektit
- itsenäinen opiskelu
- tutustumiskäynnit
- työelämän aidot oppimistilanteet
- muut osa-alueeseen soveltuvat tavat

Oppimateriaalit

Sähköinen materiaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

1.4 Osaamisen arvioinnista

Osaaminen osoitetaan kirjallisesti ja suullisesti oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai työelämässä. Osaamisen arvioi Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä suomi -osa-alueen opettaja. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisensa työpaikalla ammatillisen tutkinnon osan näytön yhteydessä, voidaan arvioinnissa kuulla työpaikan edustajaa.

Tarkemmin opiskelijan osaamisen arviointi on kuvattu Sedun tutkintokohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.

2 Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp
Koodi: VVAI

2.1 Osaamistavoitteet

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä ymmärrettävästi
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita tarkoituksenmukaista alan käsitteistöä käyttäen
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- kehittää suomen kielen taitoaan tavoitteellisesti.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tunnistaa erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää keskeisiä ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti.

Erilaisten tekstien tuottaminen

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- käyttää pääosin kielen perusrakenteita
- käyttää kirjoitetun kielen käytänteitä tarkoituksenmukaisesti
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

2.2 Sisältö

Kun opiskelija on opiskellut Suomi toisena kielenä -opinnot (S2), hän osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa työelämän ja arkipäivän vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija tuntee alansa ja työelämän keskeiset tekstilajit ja mediat. Hän osaa hakea tietoa työelämän vaatimalla tavalla. Opiskelija osaa lukea ja tulkita eri muodoissa olevia tekstejä, esimerkiksi kuvia, merkkejä ja erilaisia kirjoitettuja sekä puhuttuja tekstejä. Opiskelija osaa toimia nykyajan tietoyhteiskunnassa.

S2:n osa-alueessa opiskelija

- viestii ja toimii erilaisissa ryhmä- ja esiintymistilanteissa
- perehtyy alansa ammattisanastoon
- etsii tietoa eri lähteistä, arvioi lähteiden luotettavuutta ja noudattaa tekijänoikeuksia
- tunnistaa ja tulkitsee erilaisia tekstejä
- tuottaa työelämäänsä ja omaan ammattialaansa liittyviä suullisia ja kirjallisia tekstejä
- hallitsee suomen kielen perusrakenteita
- hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa tarkoitukseen sopivalla tavalla

- arvioi suomen kielen taitojaan ja oppii kehittämään osaamistaan edelleen.

2.3 Toteutukset

Tavat ja oppimisympäristöt

S2:n osa-alue on pakollinen niille perustutkinto-opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi. Osa-alue ei vaadi edeltävää osaamista, ja se aloitetaan ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Se on tarjolla kaikissa Sedun opetuspisteissä ja verkko-opintoina. Lisäksi se on soveltuvien osin mahdollista suorittaa osana työpaikalla tapahtuvaa oppimista.

Oppimisympäristöt

Oppilaitoksen oppimisympäristöt, sähköiset oppimisympäristöt, projektit, osuuskunta, NY- yritykset ja työpaikalla järjestettävän koulutuksen ympäristöt.

Oppimisen ja ohjauksen toteuttamistavat

- oppimistehtävät
- ryhmätyöskentely
- luento-opetus
- esitelmät, asiantuntijavierailut
- projektit
- itsenäinen opiskelu
- tutustumiskäynnit
- työelämän aidot oppimistilanteet
- muut osa-alueeseen soveltuvat tavat

Oppimateriaalit

Sähköinen materiaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

2.4 Osaamisen arvioinnista

Osaaminen osoitetaan suullisesti ja kirjallisesti oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai työelämässä. Osaamisen arvioi Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä -osa-alueen opettaja. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisensa työpaikalla ammatillisen tutkinnon osan näytön yhteydessä, voidaan arvioinnissa kuulla työpaikan edustajaa.

Tarkemmin opiskelijan osaamisen arviointi on kuvattu Sedun tutkintokohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.

3 Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Koodi: VVTK

3.1 Osaamistavoitteet

Toisen kotimaisen kielen käyttäminen työhön liittyvissä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Opiskelija

- tulkitsee alaansa liittyviä suppeita tekstejä

- tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alaan liittyvää sanastoa.

3.2 Sisältö

Tutkinnon osan osa-alueen suoritettuaan opiskelija selviytyy tutuista tilanteista ruotsin kieltä käyttäen.

Tutkinnon osan osa-alueessa opiskelija:

- tulkitsee omaan alaan liittyviä suullisia ja kirjallisia tekstejä ja viestejä
- oppii oman ammattialansa perussanastoa
- oppii käyttämään ruotsinkielisiä ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa
- kehittää ruotsin kielen taitoaan.

3.3 Toteutukset

Tavat ja oppimisympäristöt

Tämä on pakollinen tutkinnon osan osa-alue kaikille perustutkinto-opiskelijoille. Tutkinnon osan suorittaminen edellyttää perusopetuksen ruotsin kielen oppimäärän suorittamista. Tämä tutkinnon osan osa-alue on tarjolla kaikissa Sedun opetuspisteissä.

Oppimisympäristöt

Oppilaitoksen oppimisympäristöt, sähköiset oppimisympäristöt ja työpaikalla järjestettävän koulutuksen ympäristöt Suomessa ja ulkomailla.

Oppimisen ja ohjauksen toteuttamistavat

- oppimistehtävät
- ryhmätyöskentely
- luento-opetus
- keskustelut
- projektit
- itsenäinen opiskelu
- työelämän aidot oppimistilanteet
- muut osa-alueeseen soveltuvat tavat

Oppimateriaalit

Oppikirjat, sähköinen materiaali, muu opettajan osoittama materiaali.

3.4 Osaamisen arvioinnista

Osaaminen osoitetaan suullisesti ja kirjallisesti oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai työelämässä. Osaamisen arvioi Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi -osa-alueen opettaja. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisensa työpaikalla ammatillisen tutkinnon osan näytön yhteydessä, voidaan arvioinnissa kuulla työpaikan edustajaa.

Tarkemmin opiskelijan osaamisen arviointi on kuvattu Sedun tutkintokohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.

4 Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, englanti

Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp

Koodi: VVVK

4.1 Osaamistavoitteet

Vieraan kielen käyttäminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Opiskelija

- selviytyy suullisista vuorovaikutustilanteista
- tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia tekstejä
- keskustelelee työtehtävistään
- tuottaa alansa liittyviä tekstejä
- tulkitsee alansa liittyviä tekstejä
- arvioi ja kehittää kielitaitoaan.

Tiedon hakeminen erilaisista vieraskielisistä lähteistä

Opiskelija

- hakee toiminnassaan tarpeellista vieraskielistä tietoa eri lähteistä
- arvioi ja valikoi tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta.

Kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä toimiminen

Opiskelija

- tuntee opiskelemansa kielen ja kulttuurin vaikutuksen vuorovaikutustilanteeseen
- viestii monikielisessä ja kulttuurisessa ympäristössä
- kohtaa ihmiset yhdenvertaisesti ja arvostaen.

4.2 Sisältö

Tutkinnon osan osa-alueen suoritettuaan opiskelija osaa käyttää englannin kieltä suullisesti, kirjallisesti ja sanattomasti arjen tilanteissa ja työpaikalla tutuissa työtehtävissä. Opiskelija kohtaa asiakkaan tai työtoverin käyttäen englannin kieltä ja ymmärtää englanniksi annetut ohjeet. Opiskelija pystyy kohtaamaan tasavertaisesti ja kohteliaasti eri kulttuureista tulevia ihmisiä käyttäen englannin kieltä.

Tutkinnon osan osa-alueessa opiskelija:

- tulkitsee omaan työhön ja ammattialaan liittyviä englanninkielisiä suullisia ja kirjallisia tekstejä ja viestejä
- oppii oman alansa ammattisanastoa
- viestii suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä erilaisissa työelämän ja arjen tilanteissa
- etsii tietoa erilaisista englanninkielisistä tietolähteistä ja pohtii tiedon luotettavuutta
- ymmärtää erilaisten kulttuuritaustojen merkityksen englannin kielen vuorovaikutustilanteissa.

4.3 Toteutukset

Tavat ja oppimisympäristöt

Tämä on kaikille perustutkinto-opiskelijoille pakollinen tutkinnon osan osa-alue, joka pohjautuu perusopetuksen englannin oppimäärän tai vastaavan suorittamiseen. Tutkinnon osan osa-alueen suorittaminen aloitetaan ensimmäisen opiskeluvuoden aikana.

Tämä tutkinnon osan osa-alue on mahdollista suorittaa kaikissa Sedun opetuspaikoissa.

Oppimisympäristöt

Oppilaitoksen oppimisympäristöt, sähköiset oppimisympäristöt, projektit, osuuskunta, NY- yritykset ja työpaikalla järjestettävän koulutuksen ympäristöt Suomessa ja ulkomailla.

Oppimisen ja ohjauksen toteuttamistavat

- oppimistehtävät
- ryhmätyöskentely
- luento-opetus
- keskustelut
- projektit
- itsenäinen opiskelu
- työelämän aidot oppimistilanteet
- muut osa-alueeseen soveltuvat tavat

Oppimateriaalit

Oppikirjat, sähköinen materiaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

4.4 Osaamisen arvioinnista

Osaaminen osoitetaan suullisesti ja kirjallisesti oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai työelämässä. Osaamisen arvioi Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, englanti - osa-alueen opettaja. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisensa työpaikalla ammatillisen tutkinnon osan näytön yhteydessä, voidaan arvioinnissa kuulla työpaikan edustajaa.

Tarkemmin opiskelijan osaamisen arviointi on kuvattu Sedun tutkintokohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.

5 Toiminta digitaalisessa ympäristössä

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Koodi: VVTD

5.1 Osaamistavoitteet

Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden valinta ja käyttö

Opiskelija

- valitsee käyttötarkoituksenmukaiset laitteet ja sovellukset
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia laitteita.

Digitaalisten palveluiden ja sovellusten käyttö

Opiskelija

- hakee, käsittelee ja jakaa eri muotoista tietoa
- arvioi digitaalisen sisällön luotettavuutta
- käyttää yleisimpiä tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkasovelluksia
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia palveluita ja sovelluksia työtehtävissään.

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Opiskelija

- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvaohjeistusta

- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään
- tunnistaa tyypillisimpiä kyber- ja tietoturvauhkia
- käyttää viestipalveluita ja sosiaalisen median palveluita vastuullisesti
- käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia
- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin.

5.2 Sisältö

Tutkinnon osan osa-alueen suoritettuaan opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia digitaalisia laitteita ja oheislaitteita sekä käyttää ja ylläpitää niitä omassa käytössään. Opiskelija tuntee monipuolisesti digitaalisia palveluita ja sovelluksia sekä käyttää niitä tiedonhankinnassa ja työtehtävissään. Opiskelija osaa käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä ammattimaisesti tekijänoikeuksia noudattaen. Lisäksi hän osaa noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyviä ohjeistuksia.

Tutkinnon osan osa-alueessa opiskelija:

- valitsee tieto- ja viestintäteknisiä laitteita käyttötarkoituksen huomioiden
- käyttää tieto- ja viestintäteknisiä laitteita monipuolisesti eri käyttötarkoituksiin
- etsii tietoa erilaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista
- käyttää digitaalisia palveluita ja sovelluksia työtehtävissään
- käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä
- noudattaa tekijänoikeuksia toimiessaan digitaalisissa ympäristöissä
- huolehtii tietoturvasta ja tietosuojasta toimiessaan digitaalisissa ympäristöissä
- perehtyy verkkoidentiteetin muodostumisen periaatteisiin.

5.3 Toteutukset

Tavat ja oppimisympäristöt

Tutkinnon osan osa-alue on pakollinen kaikille perustutkinto-opiskelijoille. Osa-alue ei vaadi edeltävää osaamista, ja se aloitetaan ensimmäisen opiskeluvuoden aikana. Tutkinnon osan osa-alue on tarjolla verkko-opintoina, ja sen suorittaminen integroidaan soveltuvin osin muihin yhteisten tutkinnon osien osa-alueisiin, ammatillisiin opintoihin ja työpaikalla järjestettävään koulutukseen.

Oppimisympäristöt

Sähköinen oppimisympäristö. Lisäksi soveltuvin osin oppilaitoksen muut oppimisympäristöt, projektit ja työpaikalla järjestettävän koulutuksen ympäristöt.

Oppimisen ja ohjauksen toteuttamistavat

- oppimistehtävät
- ryhmätyöskentely
- luento-opetus
- itsenäinen opiskelu

Oppimateriaalit

Sähköinen materiaali.

5.4 Osaamisen arvioinnista

Osaaminen osoitetaan pääosin kirjallisesti oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai työelämässä. Osaamisen arvioi Toiminta digitaalisessa ympäristössä -osa-alueen opettaja. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisensa työpaikalla ammatillisen tutkinnon osan näytön yhteydessä, voidaan arvioinnissa kuulla työpaikan edustajaa.

Tarkemmin opiskelijan osaamisen arviointi on kuvattu Sedun tutkintokohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.

6 Taide ja luova ilmaisu

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Koodi: VVTL

6.1 Osaamistavoitteet

Kulttuurien ja taiteen merkityksen tunnistaminen hyvinvoinnille

Opiskelija

- hyödyntää kulttuurien ja taiteen eri muotoja työssään
- tunnistaa esimerkkejä paikallisesta ja kansallisesta kulttuurista ja taiteesta
- tunnistaa taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille.

Itsensä ilmaisu taiteen ja luovan ilmaisun keinoin

Opiskelija

- kehittää omaa luovaa ilmaisuaan
- ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa.

Luova itsensä ilmaisu kirjoittamalla

Opiskelija

- kokeilee luovan kirjoittamisen erilaisia tapoja
- hyödyntää kirjoittaessaan erilaisia kuvitteellisia tekstejä
- käyttää kaunokirjallisuutta työnsä tukena.

6.2 Sisältö

Tutkinnon osan osa-alueen suoritettuaan opiskelija tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja hyödyntää niitä luovassa toiminnassaan sekä ymmärtää taiteen ja kulttuurin merkityksen omalle hyvinvoinnilleen.

Taide ja luova ilmaisu -osa-alueessa opiskelija mm.:

- tutustuu taiteen ja kulttuurin ilmenemismuotoihin ja tekee niihin liittyvän osaamista soveltavan projektityön
- ilmaisee kirjallisesti tai vuorovaikutustilanteissa, miten hyödyntää taidetta ja kulttuuria hyvinvointinsa ylläpitämiseen
- valmistaa itselleen soveltuvalla tavalla tuotteen, teoksen tai toteutuksen (esim. elokuva, valokuvasarja, tanssiesitys, muotoilun tuote, arkkitehtuuritutkielma, musiikki-esitys tai tutkielma tai kuvataiteellinen teossarja, esim. kuvakollaasi), jolla osoittaa luovaa osaamistaan

- tutustuu fiktiivisiin teksteihin ja tekee niitä hyödyntäen kirjallisia tuotoksia.

6.3 Toteutukset

Tavat ja oppimisympäristöt

Tämä on kaikille perustutkinto-opiskelijoille pakollinen tutkinnon osan osa-alue, joka suoritetaan opiskelijan opinto-ohjelman mukaisessa aikataulussa. Tutkinnon osa ei vaadi edeltävää osaamista.

Tämä tutkinnon osan osa-alue on tarjolla kaikissa Sedun opetuspisteissä.

Oppimisympäristöt

- oppilaitoksen oppimisympäristöt
- itsenäisessä opiskelussa hyödynnetään sähköisiä oppimisalustoja mahdollisuuksien mukaan (Moodle, Office 365 jne.)

Oppimisen ja ohjauksen toteuttamistavat

- opiskelija saa sekä yksilöidysti että ryhmän mukana ohjausta ja tukea tutkinnon osan osa-alueen opettajalta
- ohjaus sähköisissä oppimisympäristöissä
- oppimistehtävät
- ryhmätyöskentely
- luento-opetus
- esitelmät, asiantuntijavierailut
- projektit
- itsenäinen opiskelu
- tutustumiskäynnit
- muut osa-alueeseen soveltuvat tavat

Oppimateriaalit

- opettajan käyttämä materiaali
- sähköiset materiaalit (esim. verkkoympäristö tietolähteenä ja sähköiset oppimisalustat).

6.4 Osaamisen arvioinnista

Osaaminen osoitetaan pääosin kirjallisesti oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai työelämässä. Osaamisen arvioi Taide ja luova ilmaisu -osa-alueen opettaja. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisensa työpaikalla ammatillisen tutkinnon osan näytön yhteydessä, voidaan arvioinnissa kuulla työpaikan edustajaa.

Tarkemmin opiskelijan osaamisen arviointi on kuvattu Sedun tutkintokohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa.