

# UUTE SoTe- Uutta tekniikkaa sosiaali- ja terveysalalle- investointi- ja kehittämishankkeet

Hankkeen tuotoksien kooste

# UUTE SoTe – Uutta tekniikkaa sosiaali- ja terveysalalle- investointi- ja kehittämishankkeet

- Investointihankkeen hankekoodi: A78037
- Kehittämishankkeen hankekoodi: A78033
- Toimintalinja: 8. REACT-EU:n EAKR-toimenpiteet
- Hankkeiden toteutusaika: **1.10.2021 - 31.8.2023**
- Hankkeet ovat EAKR-rahoitteisia
- Toteuttajana toimii Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

*Erityistavoite: 12.2. Tutkimus- ja innovaatiotoiminnan kehittäminen erityisesti digitalisaation edistämisen ja yhteiskunnan hiilineutraalisuustavoitteen toteutumisen näkökulmasta*

# Kokonaisuus

01

Interaktiivinen  
aistihuone

- LED-kaari
- VR-lasit

02

Siirrettävät  
mobiilivaunut

- 5kpl  
vaunuja

03

XR-  
käynnistysprojekti

- RealWear  
Navigator 500
- Hololens 2

04

Hoivarobotiikka

- OBI- robotti
- TEMI - robotti

## LIIKUTELTAVA AISTIHUONE

### VR - lasit

VR-lasit voivat tuoda palan luontoa tai virtuaalimatkan luoksesi helposti ja vaivattomasti. Rentouttavat maisemat luovat stimulaatiota aisteille uudella tavalla.



### Äänituntumatyyny

Äänituntumatyynyn avulla voi tuntea musiikin värähtelyt. Voit laittaa tyynyn pääsi alle tai halata sitä. Musiikin värähtelyt tuovat aistirikkaan kokemuksen.



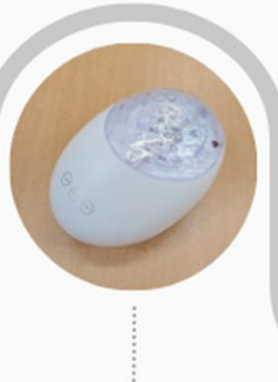
### Interaktiivinen ohjelmisto ja näyttö

Interaktiivisen ohjelmiston avulla voidaan tuottaa aktivoivaa sisältöä käyttäjälle. Sisältö on myös VR-laseille soveltuvaa.



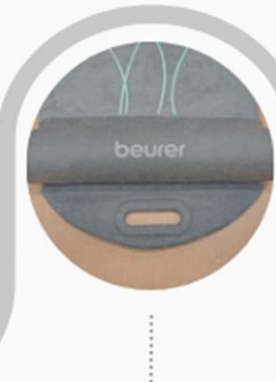
### Valaistus

Valaistuksen avulla voidaan luoda tunnelmaa. Voimakivi- projektori heijastaa aaltomaista valoa, joka luo efektin aallokosta.



### Hierova ja tärisevä patja

Patjan avulla voidaan tuottaa aisteille simulaatiota värinän ja lämmön avulla. Patjassa on myös venytys/hieronta toimintoja.







28.8.2023





# Älylasit tukena ohjauksessa

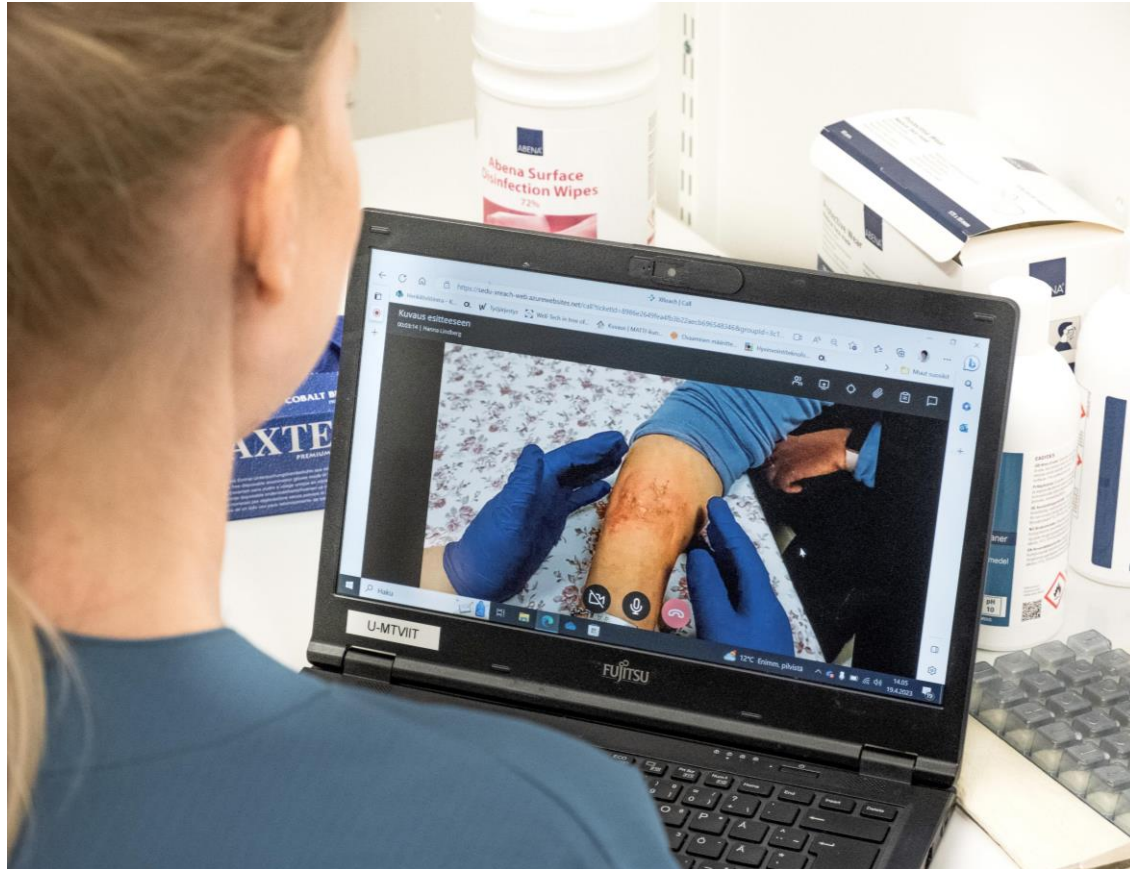
## RealWear Navigator 500 + xReach

- XR-hankinnat liittyvät työ- ja oppimisprosessien ohjaukseen, tukeen ja perehdytykseen sote-alan työpaikoilla ja myös alan opiskelijoilla.
- Kyseessä on uusi tapa ohjata ja tukea työntekijöiden osaamista, perehdytystä, ja laadun varmistamista etänä.
- Työskentelyn etäohjaus voi tapahtua kohteissa, joissa esim. hoitotoimenpiteiden opastus tehdään etänä





# Asiantuntija



# Työntekijä





# Hologrammit ohjauksen tukena

## Hololens 2 + Microsoft 365 Dynamics Guides

- Mahdollistaa oppimisen prosessin visuaalisesti tehokkaalla keinolla
- Ohjastaa käyttäjänsä työvaiheissa hyödyntäen hologrammi teknologiaa
- Mahdollistaa kädet vapaana työskentelyyn



## Lääkkeenjako- pilotti

- Hologrammi teknologian hyödyntäminen lääkkeenjaossa
- Pilotoitu koulutuksessa ja työelämässä



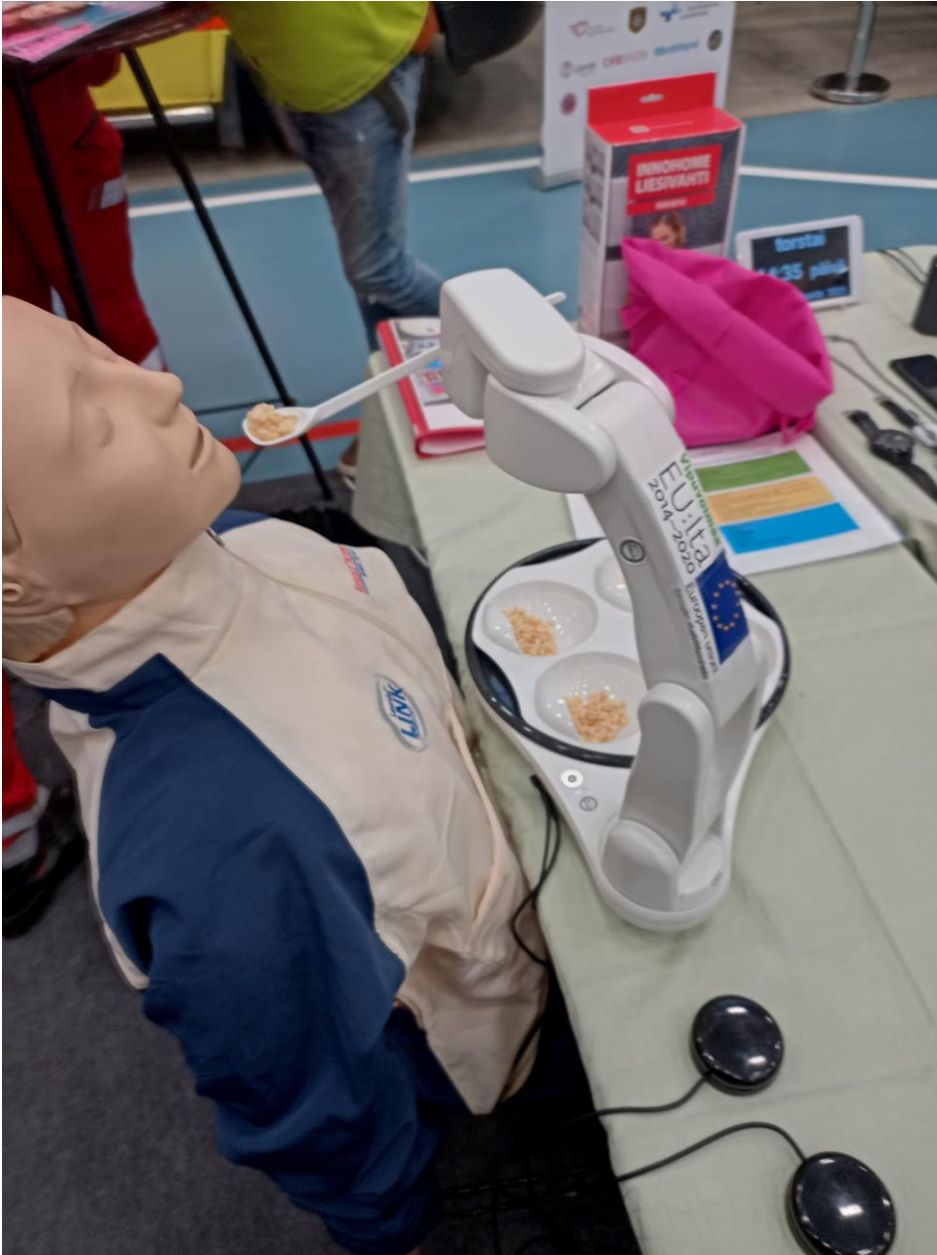
# Hoivarobotiikka

- Elämyksellisyys
- Robotiikka apuna hoitoalan toistotyössä.
- Robotiikan virkistyskäyttö
- Myös sosiaalisen kanssakäymisen herättämisessä

*”En olisi uskonut, että robotti lisäisi minun itsenäisyyttäni.”*







## Robotti pilotit:

- OBI – syömisessä avustava robotti
- TEMI- elämkyksellisyyttä tuova robotti

# Mobiilivaunut

- Etätyökalut sinne missä niille tarvetta
- Mobiilivaunu on tehokas työväline, se kulkee mukana työpisteestä toiseen ja helpottaa kehittämistä ja osallistumista paikasta riippumatta.
- Työpaikalla tapahtuvaa oppimista, toimintaa ja tilankäyttöä sekä lisää työmukavuutta

*”Miten kätevästi sain toteutettua hybriditapahtuman.”*



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

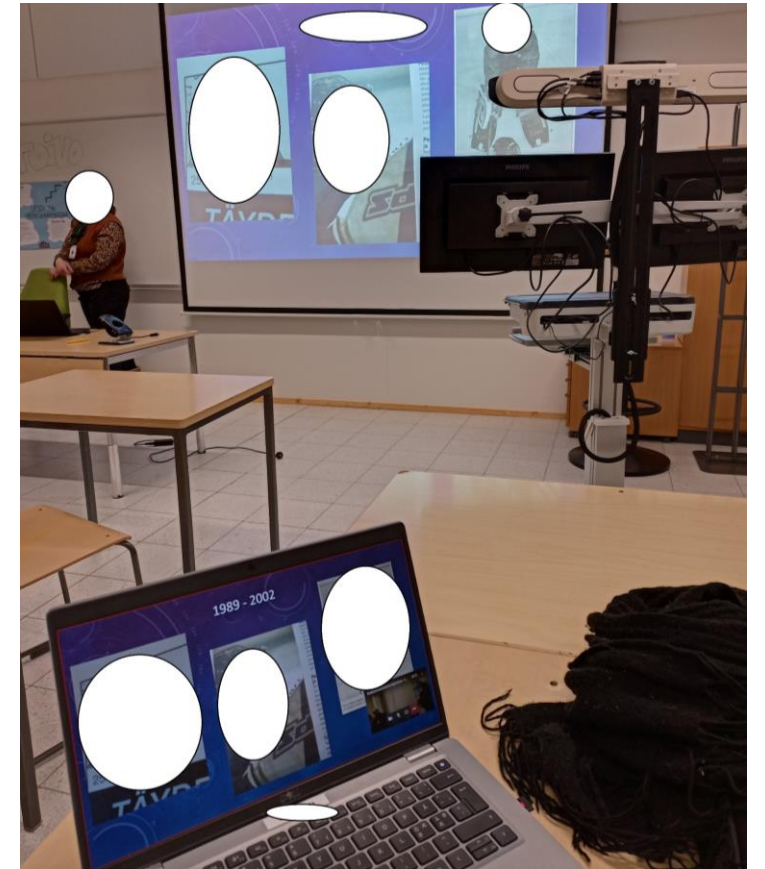


Euroopan unioni  
Euroopan aluekehitysrahasto

**sedu**

# Mobiilivaunu pilotteja

- Virtuaalinen museokierros
- Kokemusasiantuntija luennot eri kampuksille
- Ensiapukoulutusta sotealan yksikköön





# Pedagogiset mallit



# Pedagoginen mallinnus

- Opiskelija asiantuntijan työntekijän roolissa
- Simulaatiotilanteet
- Työssäoppiminen

RealWear Navigator 500: Kotihoito

sedu



Asiantuntija



Asiakas ja työntekijä



Euroopan unioni  
Euroopan unionin valtiot

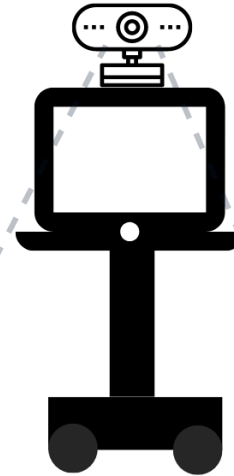
Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Mobiilivaunut: Opetustilanne 1

sedu



Opettaja



Opiskelijat



Opiskelijat

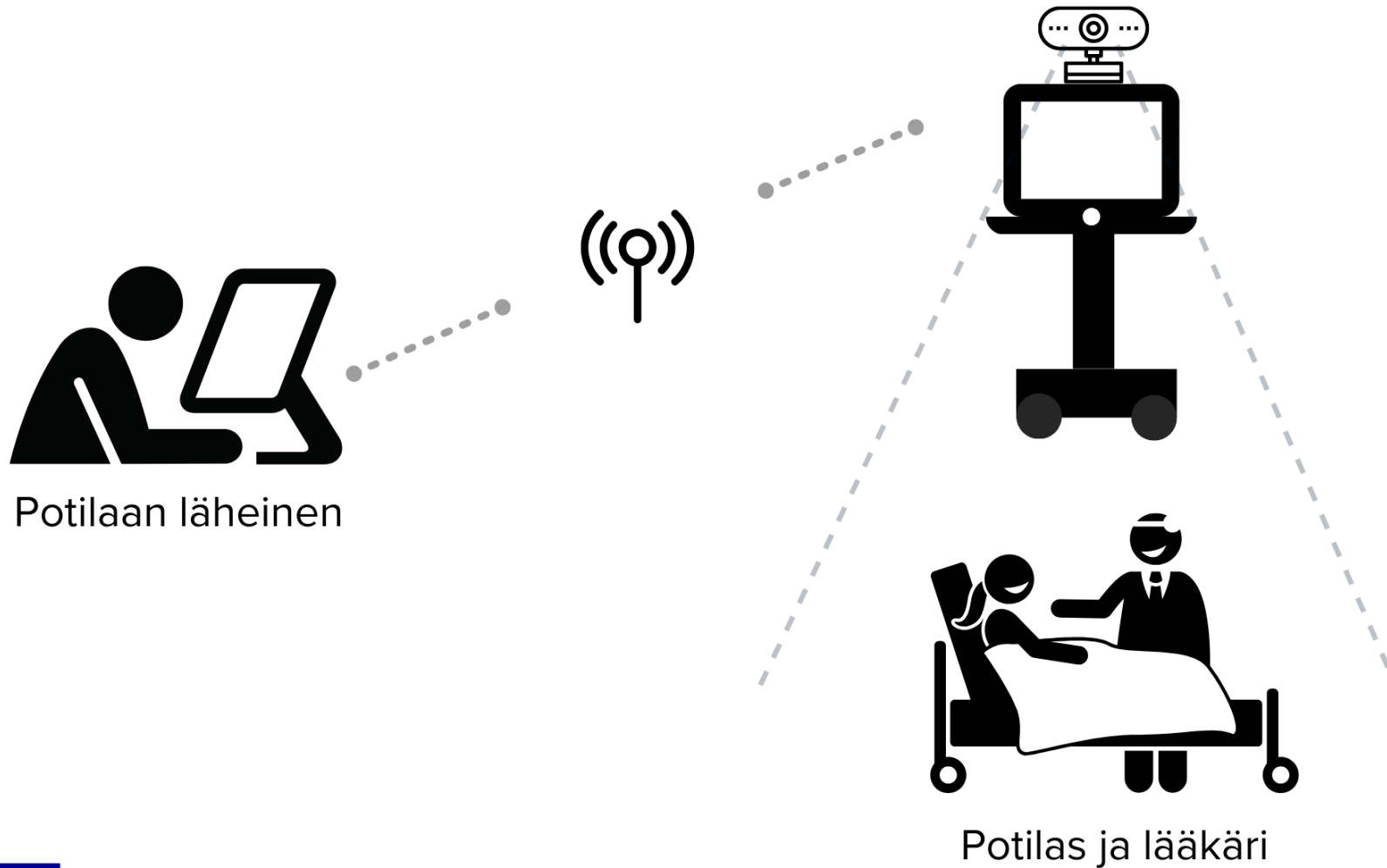


Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

sedu



# Mobiilivaunut: Sosiaali- ja terveysala

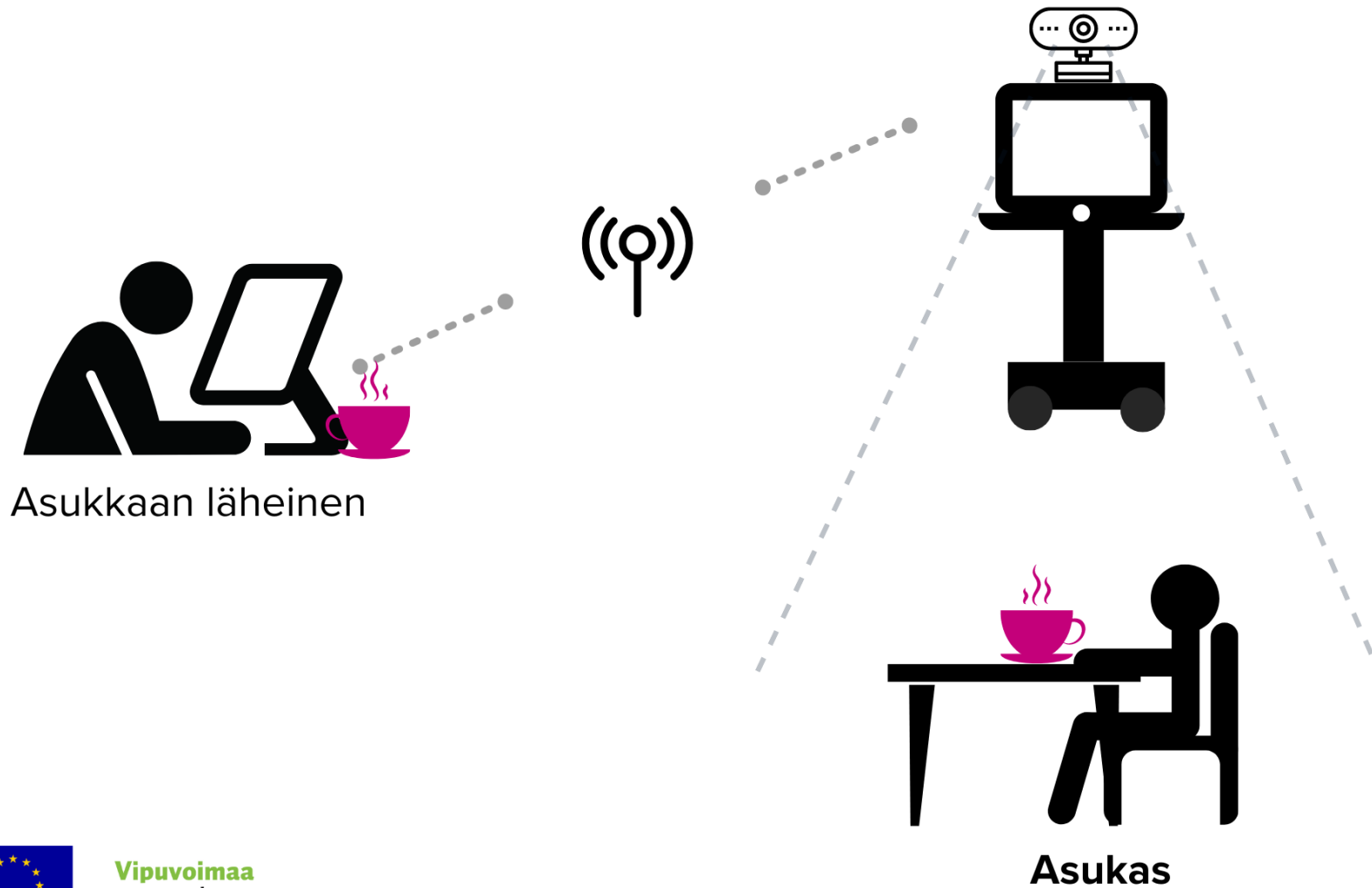


Euroopan unioni  
Euroopan aluekehitysrahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Mobiilivaunut: Sosiaali- ja terveysala

sedu



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

sedu

# SEDU / SEAMK

# YHTEISTYÖMALLI

## HYVINVOINTITEKNOLOGIAN YHTEISTYÖMALLI

### Sosiaali- ja terveysalan hyvinvointiteknologian tulevaisuuden yhteistyömalli Sedu + SeAMK + eteläpohjalainen työelämä

- Hyvinvointiteknologia (HYTE) on nopeasti kasvava sote-, turva- sekä teknisen alan kokonaisuus.
- Tulevaisuudessa Sedun opiskelija voi suorittaa SeAMK:n hyvinvointiteknologian väyläopinnot (15op). Väyläopintojen opintopisteet huomioidaan SeAMK:n jatko-opinnoissa.
- Sedu, SeAMK ja E-P hyvinvointialueen pitkään jatkunut simulaatioverkostoyhteistyö hyödyttää jo nyt Etelä-Pohjanmaan aluetta. Simulaatiot mahdollistavat tehokan ja turvallisen tavan oppia. Hyvinvointiteknologian oppimisessa hyödynnetään simulaatiopedagogiikkaa



### Sedu - Käyttökoulutus ja opastus

- Digituormalli: Koulutettu digitutor (esim. opiskelija) opastaa ja ohjaa laitteen käyttäjää.
- Laajaa yhteistyötä kumppaniyritysten kanssa. Tuote-esittelyä ja käyttökoulutusta Sedun hyvinvointiteknologia- ja simulaatiotiloissa.
- Aistihuone: Sedussa on aistihuone. Huoneen avulla voi käydä hakemassa aistikokemuksia tai tutustua aistihuoneen varusteluideoihin.
- Laitteiden käyttökoulutus ja opastus: VR, Hololens, RealWear ja ruokailussa avustava robotti.
- Simulaatio- tms. harjoituksia sekä HYTE-koulutuksia: Sedu Education Oy:n palvelut.



### SeAMK - Tutkimus ja kehitys

- Hyvinvointiteknologian tutkimustyötä eteläpohjalaisten sosiaali- ja terveydenhuollon sidostyhmiä osaamistason kehittämiseksi.
- Eirilaisia maksuttomia ja maksullisia palveluita hyvinvointiteknologiaan liittyen sekä laajaa opiskelijayhteistyötä.
- SeAMK WellBeing Labs: SeiHoW/älykoti demoympäristönä ja etäpalvelupiste.
- Simulaatio- tms. harjoituksia sekä HYTE-koulutuksia: Seinäjoen ammattikorkeakoulu.

### Työelämän osaavat ammattilaiset

- Tulevaisuudessa Sedun ja SeAMK:n yhteinen opintopolku tuottaa osaajia.
- Työelämän on helppo löytää tietoa, koulutusta sekä innovointiapua hyvinvointiteknologiaan liittyen Sedusta ja SeAMK:sta.
- Yhteistyössä voidaan toteuttaa opintokäyntejä, hankkeita ja projekteja.
- [www.sedu.fi](http://www.sedu.fi) | [www.seamk.fi](http://www.seamk.fi)



Tyytyväiset asiakkaat





**sedu**

# Digitutorointi ja vertaisoppiminen

Opiskelijoiden Digitutorpolku

Digitutorointi yleisesti

Moniammatillinen tiimi vertaisoppimisessa

Nopea digitutorointi

# Opiskelijoiden Digitutor -polku

## Vaihe 1

Opiskelija suorittaa 2 osp pakollisen "Toiminta digitaalisessa ympäristössä - Digipassi" yhteisten tutkinnon osien -kurssin hyväksytysti

Kurssin sisältö

- Laitteiden käyttö
- Palveluiden ja sovellusten käyttö
- Tietoturva ja tietosuoja
- Digitaaliset sisällöt ja tekijänoikeus



## Vaihe 2

Opiskelija suorittaa 3 osp valinnaisen "Digitutor" yhteisten tutkinnon osien kurssin

Kurssin sisältö

- Oman ammattialan digitaaliset ympäristöt ja sovellukset
- Ammatilliset verkostot (Somelähettiläs)
- Digitutor



## Vaihe 3

Opiskelija toimii Somelähettiläänä koulussa tai työpaikalla



TAI

Opiskelija toimii Digitutorina koulussa tai työssäoppimispaikalla

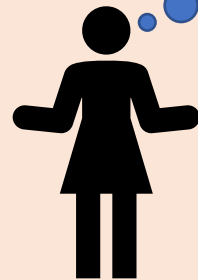


# Digitutorointi yleisesti

## Vaihe 1

Tämä patja on tarkoitettu rentoutukseen. Siinä on lämpötoiminto ja värinähieronta. Sitä voidaan ohjata tällä kaukosäätimellä näin

Ahaa. Se olikin näin...



## Vaihe 2

Tämä patja on tarkoitettu rentoutukseen. Siihen saadaan lämmitys ja se hieroo sinua. Voimme laittaa sen sängyn päälle...



# Digitutorointi yleisesti

## Mallin toteutus

- Tässä mallissa toinen opiskelija/opettaja/työntekijä jakaa osaamistaan toiselle opiskelijalle/opettajalle/työntekijälle.
- UUTE hankkeessa case esimerkkejä:
  - Opiskelija opettaa työssäoppimisen yhteydessä työpaikan henkilöstöä VR-lasien käyttöön
  - Tieto- ja viestintätekniikan opiskelija perehdytti sosiaali- ja terveysalan opettajia VR-lasien käyttöön

## Mallin hyödynnettävyys

- Tätä mallia voidaan hyödyntää
  - Digipajoissa (apuna tai tukena digiasioissa)
  - Uusien ohjelmien ja sovellusten käyttöönotossa
  - Käyttöohjeiden teossa
  - Opiskelija voi auttaa opettaa digipulmissa

## Mallin hyödyt

- Opiskelijalla on osaamista, minkä hän voi jakaa joko toisille opiskelijoille, opettajille, työelämään tai asiakkaille
- Opiskelija on voinut hankkia osaamista oman harrastuksen, kiinnostuksen tai opiskelun myötä. Opiskelija voi jakaa osaamisensa muille
- Opiskelijan ohjausosaaminen lisääntyy
- Osaaminen on helpompi tunnustaa, kun opiskelija näyttää ohjaamisella osaamisensa
- Tiimityöskentelytaidot vahvistuu

## Mitä me opimme tästä?

- Digitutorina voi toimia opettaja, opiskelija tai työelämä
- Digitutoroinnin avulla voidaan lisätä opiskelijoiden, opettajien että työelämän digitaitoja
- Digitutoroinnissa on hyvä olla selkeä malli



# Moniammatillinen tiimi vertaisoppimisessa

redu

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan aluekehitysrahasto

Uutta tekniikkaa sosiaali- ja terveysalalle  
(UUTE-SOTE) | 1.10.2021 – 31.8.2023

Eri alan opettajat jakavat osaamistaan ja suunnittelevat opetusta yhteistyössä

Opiskelijat siirtävät osaamistaan työelämään

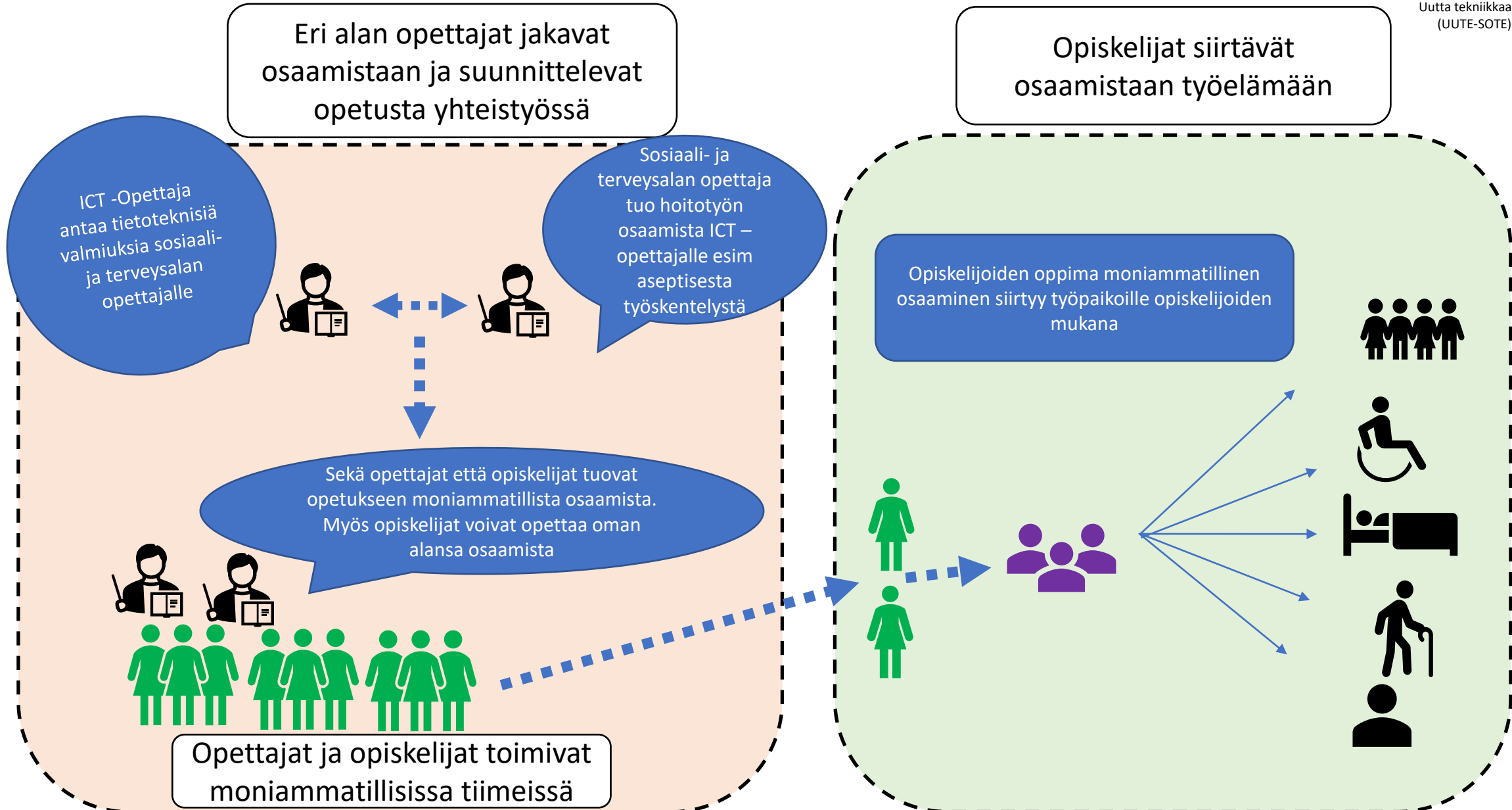
ICT -Opettaja antaa tietoteknisiä valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opettajalle

Sosiaali- ja terveysalan opettaja tuo hoitotyön osaamista ICT -opettajalle esim aseptisesta työskentelystä

Sekä opettajat että opiskelijat tuovat opetukseen moniammatillista osaamista. Myös opiskelijat voivat opettaa oman alansa osaamista

Opiskelijoiden oppima moniammatillinen osaaminen siirtyy työpaikoille opiskelijoiden mukana

Opettajat ja opiskelijat toimivat moniammatillisissa tiimeissä



# Moniammatillinen tiimi vertaisoppimisessa

## Mallin toteutus

- UUTE hankkeessa toteutuneita case esimerkkejä:
  - Tieto- ja viestintätekniikan opettaja ja sosiaali- ja terveysalan opettaja vertaisoppivat toisiltaan ja suunnittelivat yhdessä hyvinvointitekniikan opetuskokonaisuuden
  - Suunnitelmissa toteuttaa opetuskokonaisuus niin, että samassa ryhmässä on mukana sekä tieto- ja viestintätekniikan sekä sosiaali- ja terveysalan opiskelijoita. He voivat jakaa osaamistaan toisilleen

## Mallin hyödyt

- Opiskelijat ja opettajat tarvitsevat tietoa ja osaamista myös oman alan osaamisen ulkopuolelta
- Opiskelijat voivat harjoitella ohjaamista ohjaamalla toisia opiskelijoita
- Työelämässä tarvitaan osaamista toimia moniammatillisessa tiimissä
- Toisen opiskelijan ohjaaminen toimii myös osaamisen testinä
- Yhteistyö helpottuu
- Tieto ja arvostus toisen alan osaamista kohtaan lisääntyy

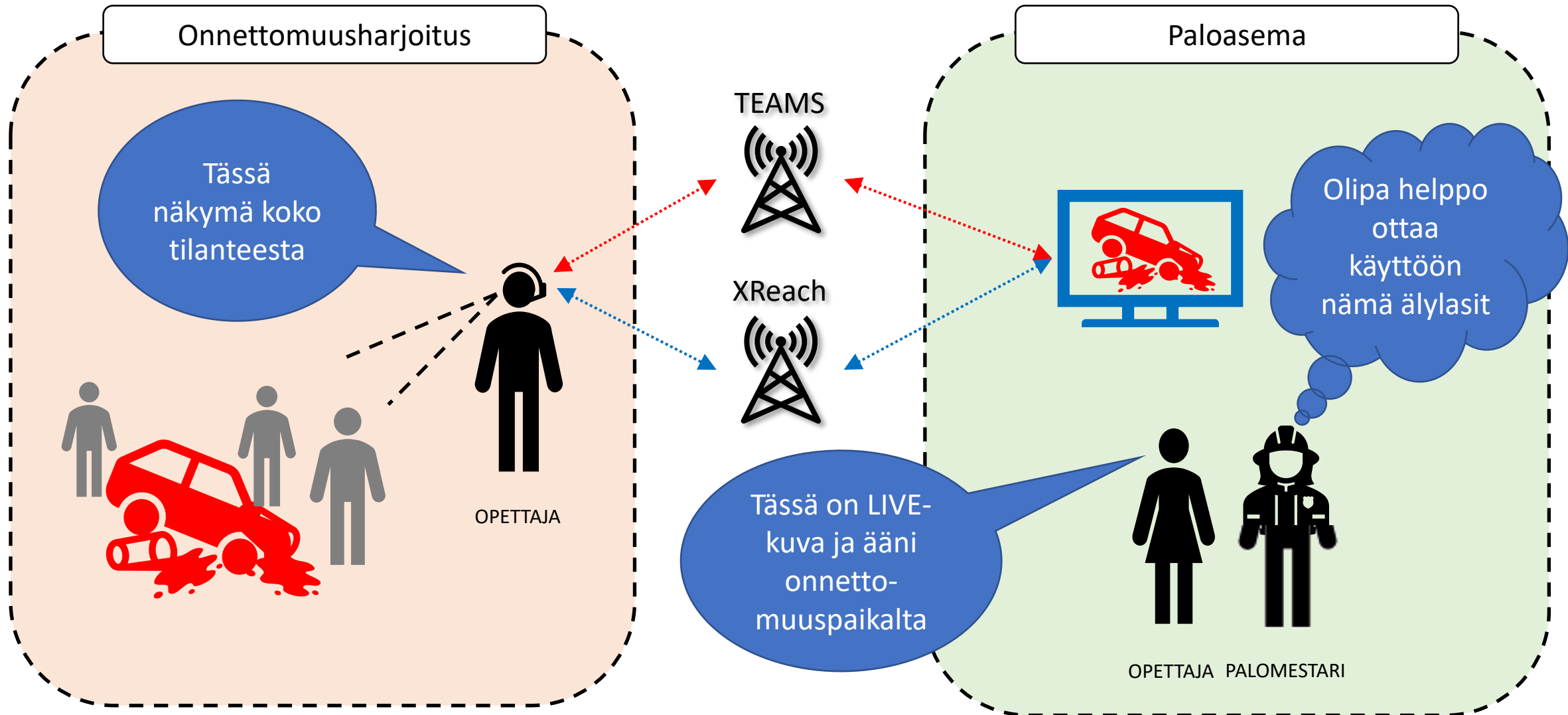
## Mallin hyödynnettävyys

- Vertaisoppimista voidaan hyödyntää opetuksessa ja työelämässä
- Malli voidaan tehdä osaksi suunnitelmallista opetusta ja ohjausta
- Voidaan hyödyntää uuden asian jalkauttamisessa työpaikalle
- Voidaan käyttää perehdytyksessä

## Mitä me opimme tästä?

- Moniammatillinen yhteistyö on tärkeää
- Opiskelijat olivat kiinnostuneita ja ennakkoluulottomia
- Tietoa saadaan käyttöön monipuolisesti (kokonaiskuva)
- Kahden opettajan malli vie resursseja enemmän
- Oppiminen tässä on aina kaksisuuntaista
- Vaatii heittäytymistä

# Nopea digitutorointi



# Nopea digitutorointi

## Mallin toteutus

- Tässä mallissa opetetaan nopeatempoisesti minimiosaamistaso digitutoroinnin kohdeasiasta
- Case esimerkki UUTE-sote hankkeesta
  - Perustason ensihoidon opiskelijoiden onnettomuusharjoituksessa Jalasjärvellä palomestarille opetettiin RealWear älylasien pukeminen ja hyödyntäminen tilanteessa

## Mallin hyödynnettävyys

- Mallia voidaan hyödyntää kaikessa tekemiseen keskittyvässä digiosaamisessa, josta on tunnistettavissa rajallinen määrä teknistä digiosaamista ja siitä kyetään tekemään selkeä toimintaohje
- Mallin avulla mahdollistetaan digitaalisen laitteen käyttö lyhyen perehdytyksen jälkeen

## Mallin hyödyt

- Nopean digitutoroinnin mallin avulla kyetään jakamaan osaamista digitutoroinnin kohdeasiasta
- Hyvin suunniteltu digitutorointi keskittyy vain välttämättömiin digitaitoihin
- Mallin avulla ennakolta tapahtuva digitaitojen harjoittelu ei ole tarpeellista

## Mitä me opimme tästä?

- Vaihtuvat ulkoiset olosuhteet voivat tuoda yllättäviä haasteita. Tästä syystä pilottikokeiluja tulee toistaa riittävän monta kertaa varsinaisen digitutorohjeen luomiseksi.
- Nopeassa digitutoroinnissa keskitytään ainoastaan välttämättömään tekniseen osaamiseen



# Pidetään yhteyttä.

**Hanna Lindberg**

Projektikoordinaattori

040 680 7554

hanna.lindberg@sedu.fi



# sedu

#TuhansienOsaajienTarina

